

## الجمهورية التونسية



وزارة التكوين المهني  
والتشغيل

وزارة الصناعة  
والتكنولوجيا

وزارة التعليم العالي  
والبحت العلمي

منشور مشترك عدد 196 لسنة 2010 مؤرخ في 18 نوفمبر 2010 من وزير التعليم العالي والبحث العلمي ووزير التكوين المهني والتشغيل ووزير الصناعة والتكنولوجيا

إلى

السيدة والسادة رؤساء الجامعات وعمداء ومديري مؤسسات التعليم العالي والبحث  
السادة المديرين الجهويين للتكوين المهني والتشغيل  
السيدات والسادة رؤساء مكاتب التشغيل والعمل المستقل وفضاءات المبادرة  
السيدات والسادة مديري محاضن المؤسسات ومراكز الأعمال

الموضوع : حول تنظيم مناظرة لمكافأة أفضل مخططات الأعمال المنجزة من قبل الطلبة.

في إطار مزيد تطوير المنظومة الوطنية لتكوين الموارد البشرية ودعم دورها في إثراء النسيج الاقتصادي والترفيه في نسق إحداث المؤسسات، وعملا على مزيد حث طلبة الجامعات وحاملي الشهادات العليا على اقتحام العمل المستقل ومضاعفة مساهمتهم في بعث المشاريع وإحداث المؤسسات الجديدة والمجددة، تنظم وزارات التعليم العالي والبحث العلمي والصناعة والتكنولوجيا والتكوين المهني والتشغيل مناظرة لمكافأة أفضل مخططات الأعمال المنجزة من قبل الطلبة الجامعات التونسية وذلك طبقا للإجراءات المحددة بهذا المنشور.

### 1- موضوع المناظرة

تتعلق هذه المناظرة بدعوة الطلبة إلى بلورة وإنجاز مخطط أعمال Business Plan بهدف بعث مشروع وإحداث مؤسسة عند التخرج، ومكافأة أفضلها.

تفتح المناظرة لفائدة الطلبة المسجلين بمختلف الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث في مستوى:

- السنة الثالثة من الإجازات التطبيقية المؤهلة في نظام "أمد"،
- السنة الثانية من شهادات الماجستير المهني في نظام "أمد"،
- السنة الثالثة من الشهادة الوطنية لمهندس.

يوضع على ذمة الطلبة المشاركين نموذج موحد لإنجاز مخطط الأعمال المعني.

يقوم إنجاز مخطط الأعمال المشار إليه أعلاه وأنشطة التكوين والتأطير المرتبطة به، بالنسبة إلى طلبة الإجازة التطبيقية والماجستير المهني مقام تربص التخرج أو غيره من الأنشطة التطبيقية المبرمجة بالسداسي الثاني من السنة النهائية من الشهادة المعنية. وعليه فإن فكرة المشروع يجب أن ترتبط قدر الإمكان بالاختصاص الذي يتابعه الطالب المشارك في المناظرة. وتعتمد الأعمال المنجزة في إطار هذه المناظرة وخاصة منها وثيقة مخطط الأعمال في الوقت نفسه:

- لاجتياز امتحانات السداسي الثاني من السنة النهائية بإيداعه لدى مؤسسة التعليم العالي والبحث المعنية ومناقشته طبقا للإجراءات والتراتب الجاري بها العمل للحصول على شهادة الإجازة التطبيقية أو الماجستير المهني،
- وللمشاركة في المناظرة موضوع هذا المنشور.

أما بالنسبة إلى طلبة السنة الثالثة من الشهادة الوطنية لمهندس فإن مخطط الأعمال المشار إليه أعلاه وأنشطة التكوين والتأطير المرتبطة به تنجز بالتوازي مع مشروع التخرج، على أنه يستحسن أن يوظف الطالب المعني مشروع التخرج ليكون محور مخطط الأعمال المعني.

## 2- طرق المشاركة في المناظرة وأجالها

يدعى الطلبة الراغبون في المشاركة في المناظرة المعنية والمعلن عنها بموقع وab الوكالة الوطنية للتشغيل والعمل المستقل ([www.emploi.nat.tn](http://www.emploi.nat.tn)) إلى تقديم ترشحاتهم باعتماد الجذاذة الموجودة بموقع الواب بداية من تاريخ صدور هذا المنشور.

تعمر جذاذة الترشح وجويا عبر موقع الواب الخاص بالمناظرة على العنوان التالي: <http://www.cnentreprenariat.mes.rnu.tn/> في أجل أقصاه يوم 30 ديسمبر 2010.

تتولى لجنة مختصة فرز الترشحات واختيار 2500 مترشح للمشاركة في المناظرة.

يتم إعلام الطلبة المقبولين للمشاركة في المناظرة في أجل أقصاه يوم 20 جانفي 2011.

يتم إيداع مشاريع مخططات الأعمال من الطلبة المشاركين في المناظرة لدى المؤسسات التي يرجعون إليها بالنظر في أجل أقصاه يوم 10 جوان 2011.

### 3- خدمات المصاحبة والتكوين والامتيازات المادية للطلبة المشاركين -

يتم توفير خدمات التأطير والتكوين والمصاحبة والمرافقة للطلبة المقبولين للمشاركة في هذه المناظرة في مرحلة إعداد وبلورة مخطط أعمال المشروع المزمع إنجازه.

ويتم احتضانهم من طرف مختلف هياكل الدعم والمساندة والمتمثلة خاصة في:

- فضاءات المبادرة ومكاتب التشغيل والعمل المستقل التابعة للوكالة الوطنية للتشغيل والعمل المستقل
- وكالة النهوض بالصناعة والتجديد والمحاضن الخاضعة لإشرافها
- محاضن المؤسسات الأخرى
- مراكز الأعمال
- وكالة النهوض بالاستثمارات الفلاحية
- دواوين التنمية الجهوية المعنية
- المؤسسات المساهمة في الإفراق
- هياكل التمويل والمؤسسات المالية والبنكية
- عدد من المؤسسات المتوسطة والكبرى التابعة للقطاعات الخاص والعام

ينتفع الطلبة المشاركون في هذه المناظرة بتكوين للعرض تؤمنه فضاءات المبادرة ومكاتب التشغيل والعمل المستقل الراجعة بالنظر للوكالة الوطنية للتشغيل والعمل المستقل في كل جهة والهيكل التابعة لوزارة الصناعة والتكنولوجيا وذلك على النحو التالي:

- بالنسبة إلى الطلبة الذين ليست لهم فكرة مشروع واضحة: تكوين حسب الطريقة النموذجية للبحث النشط عن أفكار جديدة للمبادرة (MORAINE)
- بالنسبة إلى الطلبة الذين لديهم فكرة مشروع واضحة: تكوين في مجال تنمية روح المبادرة (CEFE) أو غيره.

كما ينتفع الطلبة المشاركون بالامتيازات والإمكانات التي يوفرها برنامج مرافقة باعثي المؤسسات الصغرى الراجع بالنظر إلى الوكالة الوطنية للتشغيل والعمل المستقل والتي تمكن كل مشارك من منحة إثر كل تكوين أو تريض بمؤسسة.

### 4- انتقاء الفائزين بالجوائز وإسنادها

تتولى لجان جهوية القيام بعملية الانتقاء الأولي لأحسن مخططات الأعمال، على أن يتم تحديد قائمة الفائزين بالمناظرة على المستوى الوطني من طرف لجنة فنية وطنية.

يتم تركيز لجان على المستوى الجهوي تتولى عملية الانتقاء الأولي لأحسن مخططات الأعمال.

وتتكون كل لجنة جهوية من رئيس الجامعة المعنية أو من يمثله، وممثل عن الإدارة الجهوية للتكوين المهني والتشغيل، وممثل عن الوكالة الوطنية للتشغيل والعمل المستقل وممثل عن وكالة النهوض بالصناعة والتجديد. كما يمكن أن يساهم في هذه اللجان ممثلون عن هيئات المساندة والتمويل وممثلين عن بعض المؤسسات المساهمة مثل مؤسسات الإفراق والبنوك وغيرها.

تعد اللجان الجهوية المعنية ترتيبا أوليا لأحسن المشاريع وتحيله مع تقرير إلى اللجنة الوطنية. تضم اللجنة الفنية الوطنية ممثلا عن كل من الوزارات المشاركة في الإشراف على هذه المناظرة، كما يمكن أن تضم ممثلين عن مختلف الوزارات والهيئات المعنية الأخرى والمؤسسات الداعمة للتمويل والهيئات الممثلة للقطاع الخاص.

#### 5- إسناد جوائز مالية هامة للفائزين

يتم إسناد جوائز مالية هامة لأحسن مخططات الأعمال المنجزة من طرف الطلبة المشاركين في هذه المناظرة.

حدد عدد الجوائز المزمع توزيعها على الفائزين بمائة جائزة. وتنقسم هذه الجوائز إلى ثلاثة أصناف:

- الصنف الأول: 10 جوائز قيمة كل منها 15 ألف دينار.
- الصنف الثاني: أربعون جائزة قيمة كل منها 7 آلاف دينار.
- الصنف الثالث: خمسون جائزة قيمة كل منها 3 آلاف دينار.

تصرف الجوائز المسندة لفائدة المترشحين الفائزين في شكل مساهمة في التمويل الذاتي للمشروع المزمع بعثه تبعا لمخطط الأعمال موضوع الجائزة وذلك في أجل أقصاه ثلاث سنوات ابتداء من تاريخ الحصول عليها.

ونظرا لما يكتسبه هذا الموضوع من أهمية في دعم روح المبادرة لدى خريجي التعليم العالي وتشجيعهم على إحداث المؤسسات، فنحن نعول عليكم لتطبيق مقتضيات هذا المنشور والالتزام بالتوصيات الواردة فيه بعنايتكم المعهودة.



وزير التكوين المهني

والتشغيل

الإمضاء: محمد العثروبي

وزير الصناعة

والتكنولوجيا

وزير الصناعة والتكنولوجيا

الإمضاء: عفيف شلبي

وزير التعليم العالي

والبحث العلمي

الإمضاء:  
البشير التشارقي